

Online kennissessie

Reflecteren, hoe krijg je de smaak te pakken?

Alle ingrediënten voor motiverende studentbegeleiding in leren reflecteren.

Do 10 juni | 14:00u - 15:00u

Boom **hoger onderwijs**





Lida Nijgh



Isabelle Langeveld



Nicolien van Tol

Reflecteren

- Vergroot je kennis.
- Geeft inzicht.
- Draagt bij aan persoonlijke ontwikkeling.
- Verbreed je kijk op je professioneel handelen.
- In mensgerichte beroepen essentieel.

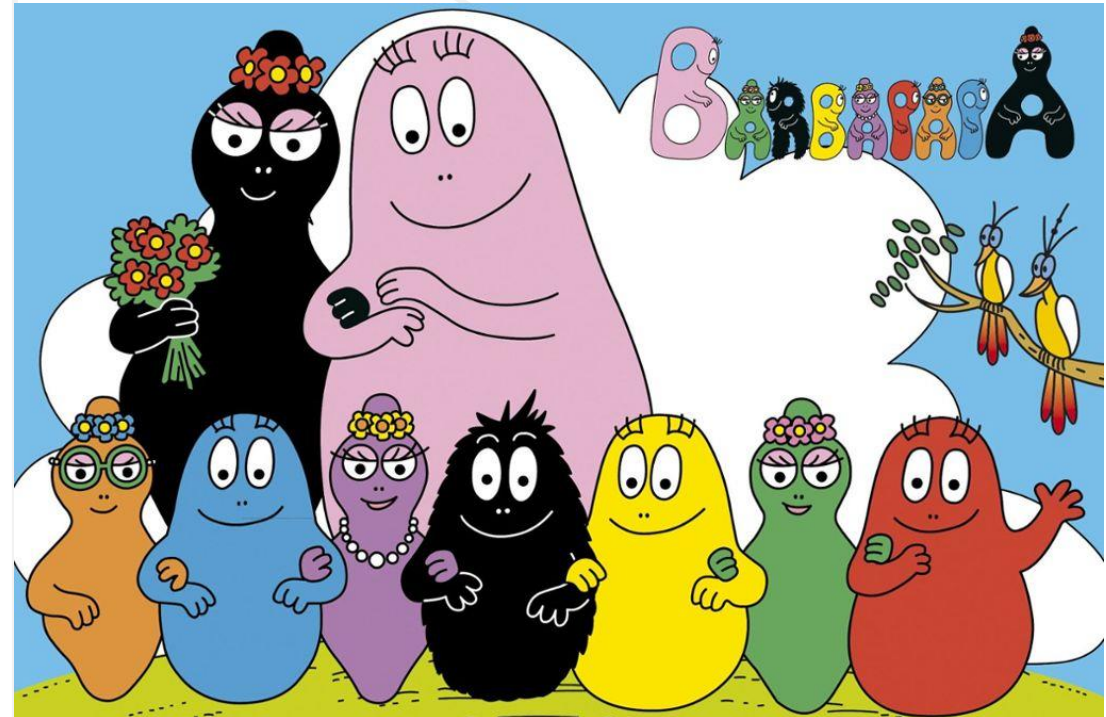


Reflecteren: weerstand!



Reflecteren

- Geen vaststaand harnas,
- Meebewegend,
- Aansluiten bij persoonlijke voorkeuren en situatie,
- Reflecteren kan leuk zijn!



Tips om studenten te helpen de smaak te pakken te krijgen

Maak duidelijk wat reflecteren is



Tips om studenten te helpen de smaak te pakken te krijgen

Wees zelf een rolmodel



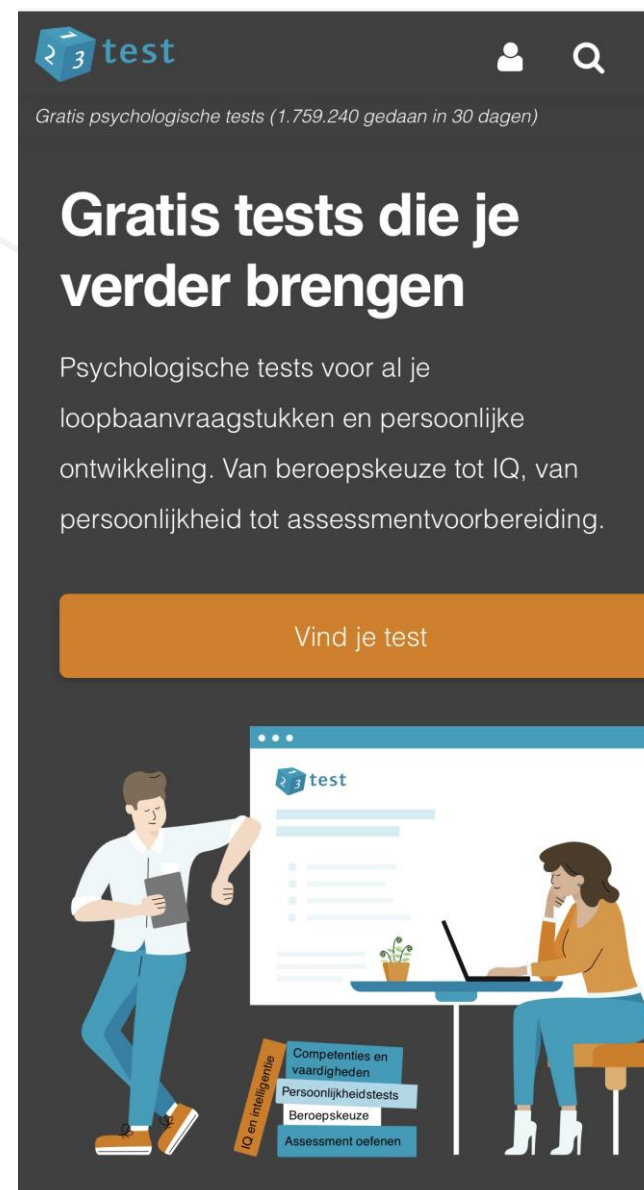
Tips om studenten te helpen de smaak te pakken te krijgen

Roast me!



Tips om studenten te helpen de smaak te pakken te krijgen

Spreek de nieuwsgierigheid aan



Tips om studenten te helpen de smaak te pakken te krijgen

Maak gebruik van peerfeedback



Tips om studenten te helpen de smaak te pakken te krijgen

Gebruik uitdagende werkvormen

Digitale reflectie tools



Daylio Dagboek

Handig dagboek en statistieken



AA

fxo.io



Beau de biechtbot



vandaag om 13:46



Hoi, ik ben Beau de biechtbot

Ik ben een chatbot en met mij kun je in gesprek of biechten over fouten om inzicht op te doen. Wees gerust, ik leid je door de stappen heen. Je antwoorden kunnen alleen anoniem ingezien worden door de makers.

vandaag om 13:46

Wat is je voornaam?

Anoniem meedoen mag natuurlijk ook, dan kun je bijvoorbeeld 'biechter' of een willekeurige naam typen



Day One journaal + dagboek

Bloom Built Inc

DOWNLOAD

in-app aankopen



Core Quality

Kernkwadranten

★★★★☆ 12

€ 5,49



De toren van Babel



Boom **hoger onderwijs**

`Raar eigenlijk, wij zien alleen onze buitenkant,
maar bijna alles gebeurt van binnen.`

bron: De jongen, de mol, de vos en het paard
(Mackesy, 2021)

BASIS VAN MIJN ONDERZOEK

“Nicolien, als wij klaar zijn met de opleiding reflecteren wij nooit meer!”



Recepten om de smaak naar reflectie op te wekken



Basis ingrediënten;

- onderzoeken
- nieuwsgierig
- humor
- respect voor en naar elkaar
- creativiteit
- persoonlijke ruimte
- betrokkenheid

Niet goed, niet fout
Maar anders!!!

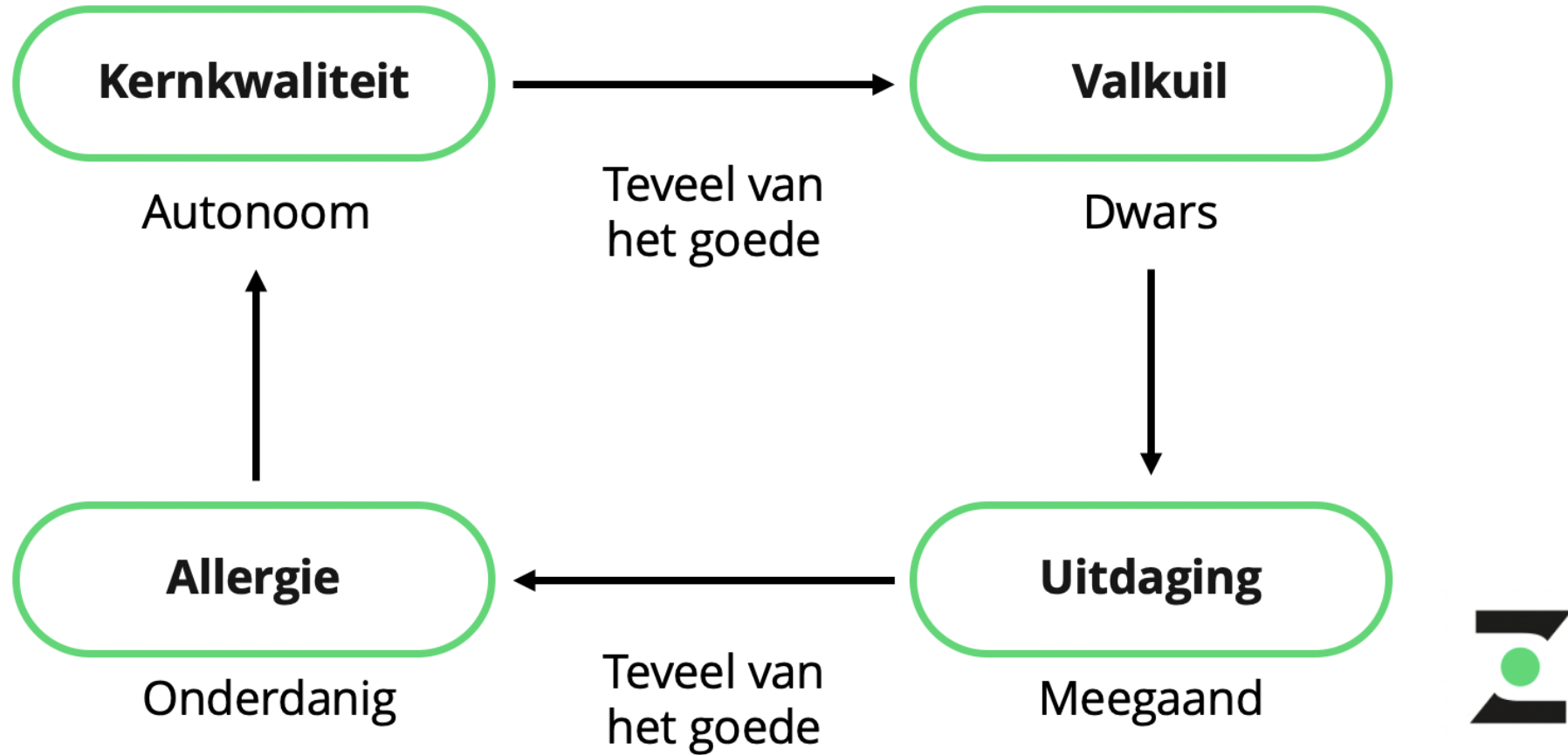
Creatieve werkvormen

- kokosnoot
- draaiend kernkwaliteiten spel
- tekenen
- moodboard
- kleien

De film van de kokosnoot



Draaiend kernkwadrant Ofman



Tussenevaluatie Supervisie



"Als je het niet hebt meegemaakt, weet je niet hoe het is."



Kleien





Module voor het reflectieverslag

Alle ingrediënten voor een maaltijd die voldoening geeft

Wat antwoordt een student?

Voor wie schrijf je een reflectieverslag?

[poll:

- Voor mezelf
- Voor de docent
- Voor de docent en voor mezelf
- Voor wie met me mee kan denken

Afkijken bij Fidan en Jonas

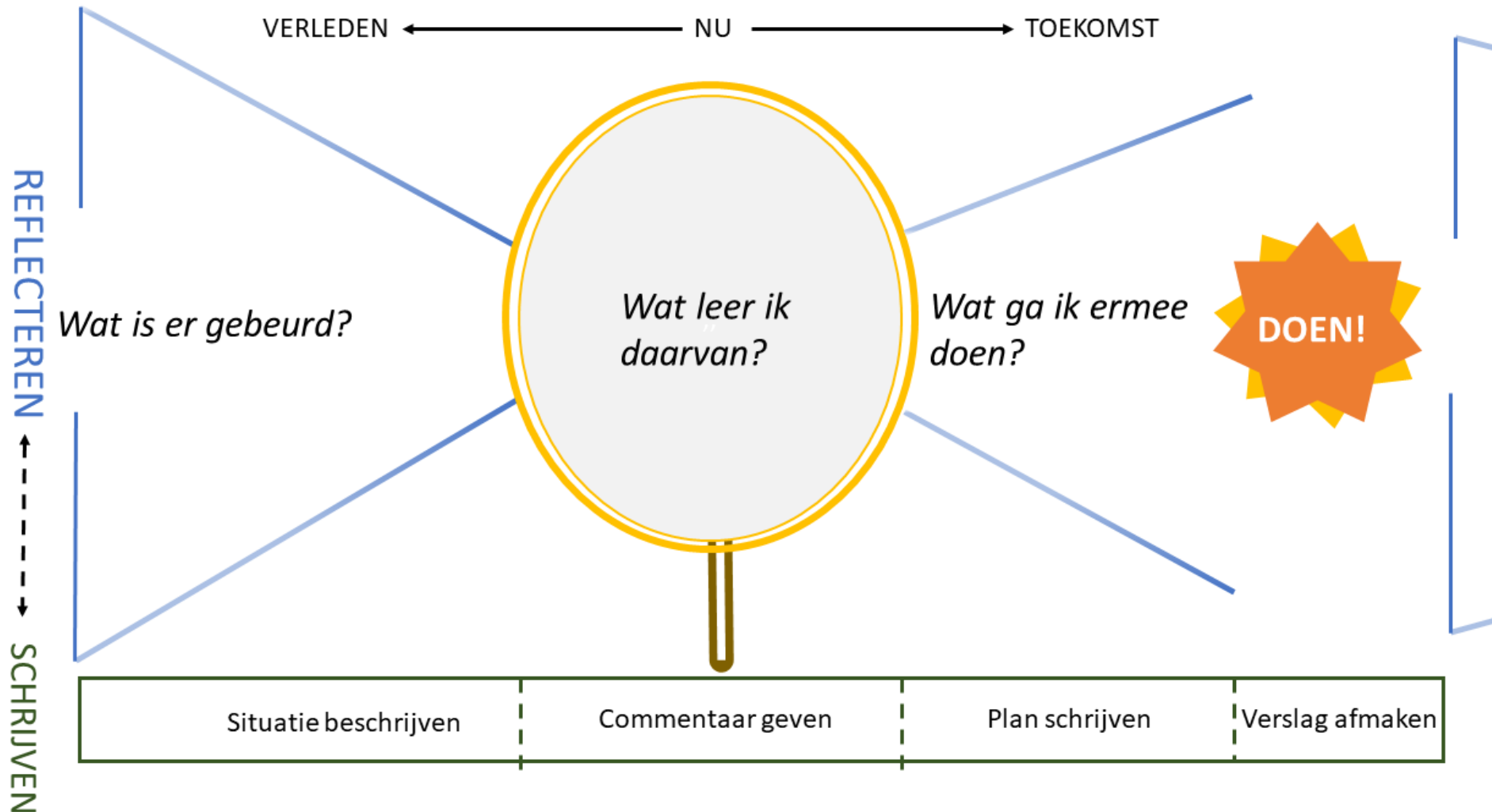


<https://knowledge.edumundo.com/seminar-projectonderwijs>



<https://www.omroepgelderland.nl/nieuws/2477518/Een-uniek-kijkje-in-een-verpleeghuis-in-coronatijd-bekijk-onze-nieuwste-vlog>

Overzicht stappenplan



Opdrachten met feedback op de site

Online boek

4.6 Herkaderen

4.7 Succesreflectie

4.8 Schrijven als reflectietool

4.9 Stappenplan voor het schrijven van een reflectieverslag

4.10 Hoe kies je een situatie om op te reflecteren

4.11 Voor wie schrijf je een reflectieverslag?

4.12 Hoe zit een goed reflectieverslag in elkaar?

4.13 Een verslag bekijken dat beter kan

4.14 Een verslag goed structureren

4.15 Kies jouw situatie

4.16 Verzamel elementen voor de situatiebeschrijving

4.17 Schrijf over de situatie vanuit je zintuigen

4.18 Onderscheid feiten, gedachten en gevoelens

4.19 Maak er een verhaal van

4.20 Bedenk waarop je gaat reflecteren

4.21 Spreek af hoe en met wie je gaat reflecteren

4.22 Reflecteer, leer en schrijf je commentaar

4.23 Leer van een verslag waar méér in zit

4.24 Vraag feedback op je commentaar en verwerk wat bruikbaar is

4.25 Schrijf je toekomstplan

4.26 Laet het hele verslag nog een keer lezen en maak het af

Oefeningen > 4 Barbapapareflectie > 4.9 Stappenplan voor het schrijven van een reflectieverslag

Oefening 4.9 Stappenplan voor het schrijven van een reflectieverslag

In een reflectieverslag beschrijf je hoe je hebt gereflecteerd en wat je daaruit hebt geleerd. Het schrijven zelf is ook een vorm van reflecteren. Wat reflecteren is en waarom je dat doet, kun je lezen in het boek. Hier bespreken we hoe je verslag doet. We hebben het steeds over schrijven, maar je kunt ook op video verslag doen of een fotocollage maken. Voor de aanpak en de opbouw van de inhoud maakt dat niet uit. Je gaat heen en weer tussen reflecteren en schrijven. Je ziet dat in onderstaand schema.

1

VERLEDEN ← NU → TOEKOMST

REFLECTEREN

Wat is er gebeurd?

Wat leer ik daarvan?

Wat ga ik ermee doen?

DOEN!

SCHRIJVEN

Situatie beschrijven

Commentaar geven

Plan schrijven

Verslag afmaken

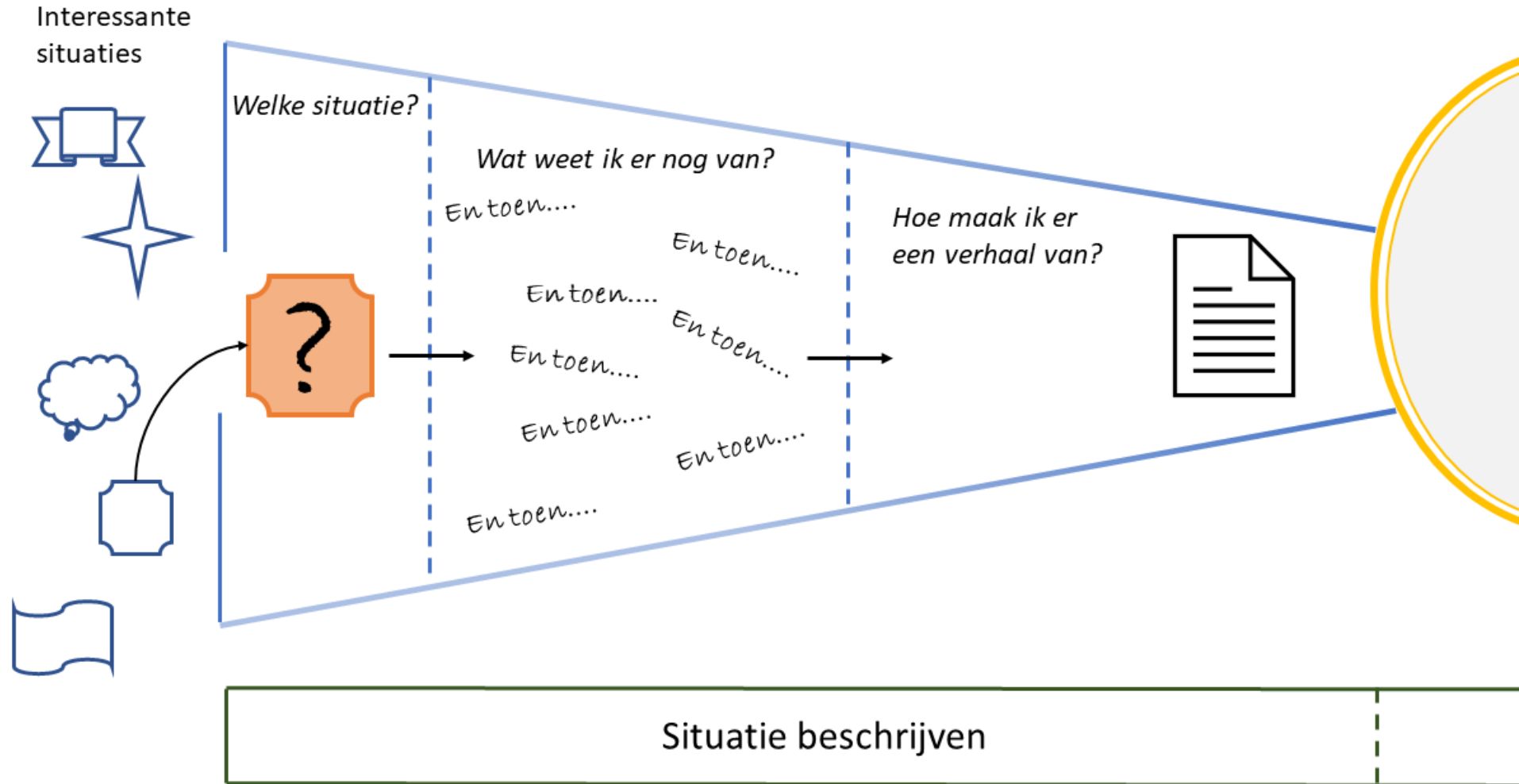
Docentenhandleiding

9. Onderscheid feiten, gedachten en gevoelens

<i>Doel</i>	Onderscheid kunnen maken tussen feiten, gedachten en gevoelens
<i>Toelichting</i>	Zie voor toelichting op het doel de inleiding bij de oefening. Studenten zijn gewend hun gevoelens met <u>emoji's</u> uit te drukken. Soms is hen eerder duidelijk welke <u>emoji</u> van toepassing is, dan welke gedachte daarmee is verbonden. De oefening helpt om het verhaal helder te krijgen, maar is ook al een reflectiestap. Door de situatie uiteen te rafelen, ontstaat er al wat inzicht in de eigen reacties op de omgeving en komen er vragen over jezelf naar boven. Waarom raakt juist dit feit of deze gedachte me zo?
<i>Tips</i>	Je kunt studenten ook eerst de situatiebeschrijving van <u>Fidan</u> nog eens laten lezen en hen vragen om de Feit-Gedachte-Gevoel-tabel voor haar in te vullen. Daarna kunnen ze hem vergelijken met <u>Fidans</u> eigen tabel in de bijlage bij haar verslag. Jeffreys verslag leent zich ook goed om door de Feit-Gedachte-Gevoel-bril te bekijken en vervolgens te herschrijven.
<i>Tijd</i>	30 minuten

1 Situatie kiezen en beschrijven

②

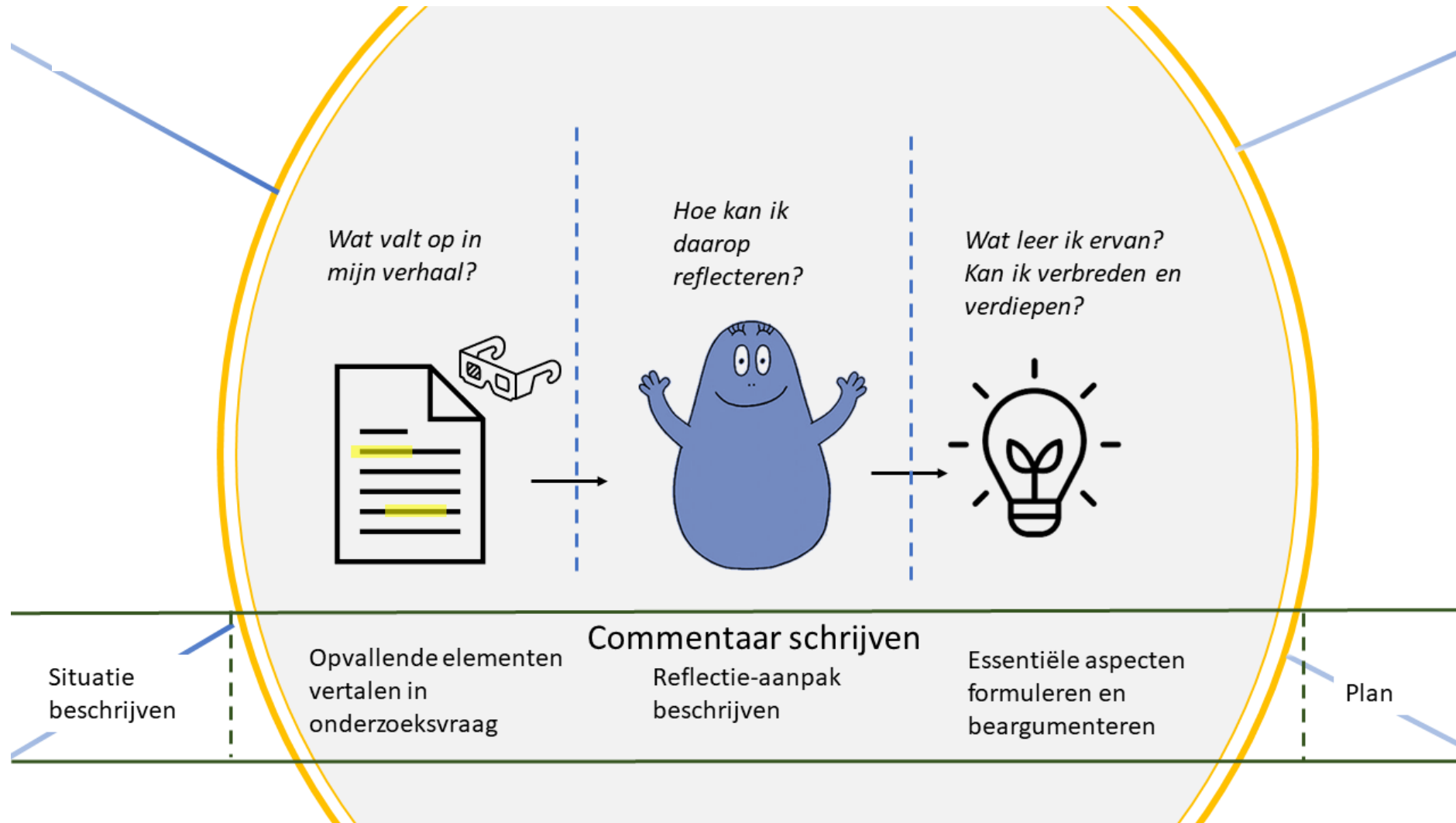


Onderzoeksvraag Jonas



*Waarom raakt deze situatie
waarin een cliënt
hardhandig en respectloos
wordt gedwongen mij zo?*

2 Reflectief commentaar op de situatie schrijven



Reflecteren met reflectiekaarten

Welke normen hanteer ik?

Welke methode

eb ik ingez

st ardjes

duidelijk wie ik
ben?

Op welke manier geef ik
samenwerking vorm?

at vind
dez

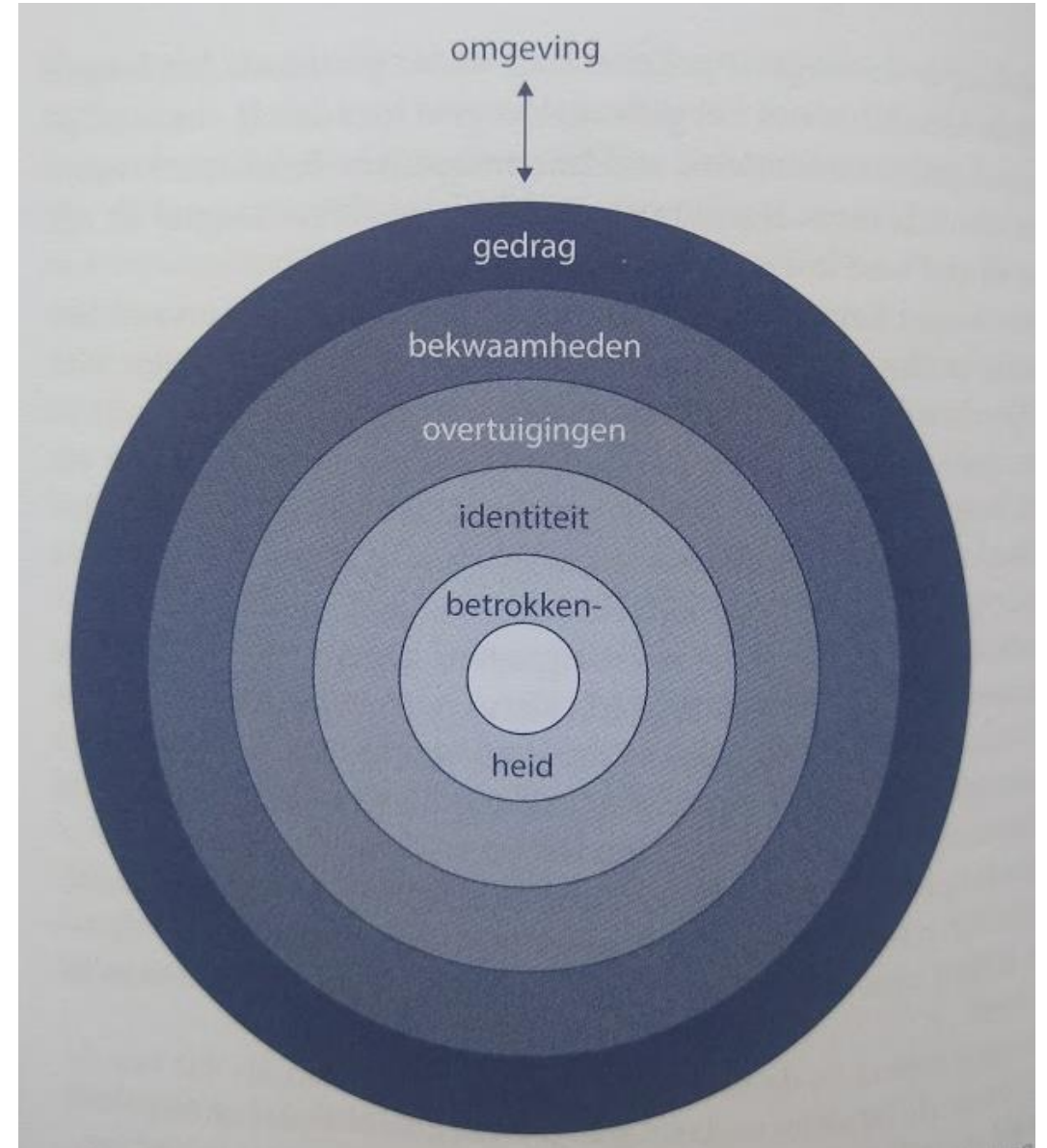
Waar moet de omgeving aan
voldoen, wil ik mij op mijn
gemak voelen?

Hoe c
visie

Welke

neem ik aan?

Reflectiemodel van Bateson

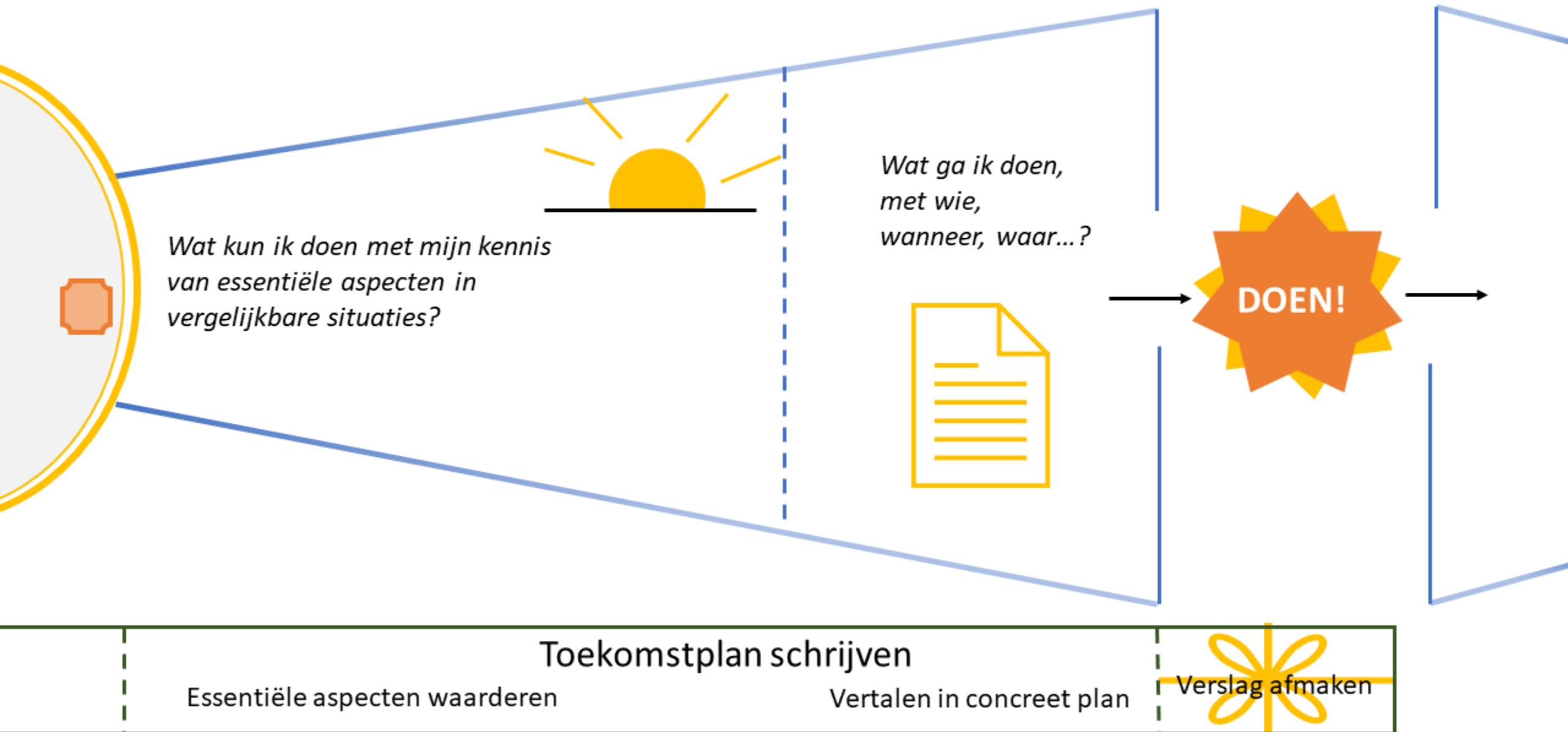


Feedbackformulieren voor beginners en gevorderden

Onderdeel verslag	Criterium	Opmerking
1 Beschrijving van de situatie	Goed gestructureerd	
	Zorgvuldig, levendig en herkenbaar beschreven (personages, gebeurtenissen, tijd, plaats, eigen rol)	
2 Commentaar op de situatie	Opvallende elementen zijn vertaald naar onderzoeksvraag	Omgeving Gedrag Overtuigingen
	Reflectieaanpak is inzichtelijk beschreven	
	Er is goed beargumenteerd welke essentiële aspecten uit de reflectie zijn gekomen	
	De essentiële aspecten zijn geloofwaardig verbreed naar persoonlijk en professioneel domein	
	De essentiële aspecten zijn geloofwaardig verdiept naar omgeving, gedrag, bekwaamheden en overtuigingen	
3 Plannen voor de toekomst	Doet heldere uitspraak over toepasbaarheid van essentiële aspecten	
	Beschrijft concreet en realistisch plan of voornemen voor vergelijkbare toekomstige situatie	
	Plan volgt logisch uit reflectie	
Opbouw en taalgebruik	Herkenbare structuur van drie delen en voorzien van inleiding en slot	
	Professioneel taalgebruik	

Onderdeel verslag	Criterium	Opmerking
1 Beschrijving van de situatie	Goed gestructureerd	
	Zorgvuldig, levendig en herkenbaar beschreven (personages, gebeurtenissen, tijd, plaats, eigen rol)	
2 Commentaar op de situatie	Opvallende elementen zijn vertaald naar onderzoeksvraag	Identiteit Betrokkenheid
	Er is bewust voor een reflectie-aanpak gekozen en deze is inzichtelijk beschreven	
	Er is goed beargumenteerd welke essentiële aspecten uit de reflectie zijn gekomen	
	De essentiële aspecten zijn geloofwaardig verbreed naar persoonlijke en professionele ontwikkeling en naar positie in organisatie en samenleving	
	De essentiële aspecten zijn geloofwaardig verdiept naar alle lagen van het model van Bateson	
3 Plannen voor de toekomst	Doet heldere uitspraak over toepasbaarheid van essentiële aspecten	
	Beschrijft concreet en realistisch plan of voornemen voor vergelijkbare toekomstige situatie	
	Plan volgt logisch uit reflectie	
Opbouw en taalgebruik	Herkenbare structuur van drie delen en voorzien van inleiding en slot	
	Professioneel taalgebruik	
Conclusie	Geen storende spellingsfouten	

Toekomstplan schrijven



Vijf ingrediënten voor een goede module

1. Helder stappenplan
2. Invoelbare voorbeeldverslagen
3. Opdrachten waarmee studenten hun verslag zien groeien en elkaar kunnen helpen
4. Boek biedt stevige theoretische basis
5. Handleiding en downloads om voor jouw groep een eigen module te maken

Vragen?

Meedenken in het ontwerpen van een uitdagende reflectieleerlijn:

Workshops over leren reflecteren:

- Lida Nijgh van www.leidersmethartenziel.nl mail naar lida@leidersmethartenziel.nl
- Nicolien van Tol; www.hetconsillium.nl mail naar info@hetconsilium.nl

Een helpende hand op het vlak van het ontwikkelen van blended learning concept:

- Isabelle Langeveld via post@helderenwijzer.nl



- Bent u docent? Dan kunt u op www.boomhogeronderwijs.nl een gratis beoordelingsexemplaar aanvragen.
- Voor vragen, neem contact op met accountmanager Vincent Roelse via v.roelse@boom.nl.